

## HEDDLU GWENT – DISGRIFIAD SWYDD

|                             |                                                                                                     |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Swydd:</b>               | Cydgysylltydd MARAC                                                                                 |
| <b>Adran:</b>               | Uned Ganolog Amddiffyn y Cyhoedd                                                                    |
| <b>Yn atebol i:</b>         | Ditectif Arolygydd                                                                                  |
| <b>Yn gyfrifol am:</b>      | Ddim yn berthnasol                                                                                  |
| <b>Pwrpas y swydd:</b>      | Cysylltu â'r holl asiantaethau lleol allweddol i sicrhau eu bod yn glynu wrth gylch gorchwyl MARAC. |
| <b>Gradd:</b>               | Gradd 5                                                                                             |
| <b>Lefel Fetio:</b>         | Fetio Rheolwyr (MV)                                                                                 |
| <b>Penodol/Maes/Hyblyg:</b> | Penodol                                                                                             |

### Prif Weithgareddau

1. Cysylltu â'r holl asiantaethau lleol allweddol i sicrhau cylch gorchwyl MARAC gan ddefnyddio'r trothwy atgyfeirio y cytunwyd arno i sicrhau bod y swmp o achosion sy'n cael eu cyfeirio at MARAC yn bodloni'r meini prawf angenrheidiol.
2. Trefnu a sicrhau cysondeb wrth atgyfeirio achosion o'r holl wahanol asiantaethau atgyfeirio posibl, gan ddefnyddio dull asesu risg cyffredin ar gyfer dioddefwyr ble bynnag y bo'n bosibl.
3. Paratoi agenda MARAC i sicrhau bod pob achos yn cael ei adolygu mor brydlon â phosibl a bod unrhyw fynychwyr arbenigol yn bresennol. Sicrhau bod camau gweithredu wedi cael eu cwblhau a gwirio camau gweithredu anghyflawn gyda'r asiantaeth gyfrifol.
4. Sicrhau bod y data perthnasol yn cael eu casglu i sicrhau y gellir cofnodi canlyniadau ac allbynnau MARAC a sicrhau bod atebolrwydd i ddioddefwyr ac asiantaethau partner yn sail i'r gwaith.
5. Gweithio'n agos gydag asiantaethau partner i sicrhau bod yr holl aelodau staff perthnasol yn gyfarwydd â phroses MARAC ac yn gyfarwydd â'u swydd a'u cyfrifoldeb eu hunain o fewn MARAC. Derbyn a darparu hyfforddiant priodol yn ôl yr angen, a herio ac uwchgyfeirio perfformiad gwael neu ymgysylltu gwael gan bartneriaid.
6. Datblygu a chynnal y dogfennau angenrheidiol i sicrhau bod MARAC yn gweithio'n rhwydd gan gynnwys y protocol rhannu gwybodaeth, ffurflenni atgyfeirio, ffurflenni ymchwil a chofnodion.
7. Sicrhau ansawdd papurau achos a chofnodion sy'n cael eu paratoi ar gyfer cyfarfodydd MARAC. Sicrhau eu bod yn cael eu dosbarthu i bartneriaid yn brydlon.

8. Darparu cyngor ac arweiniad hyd nes y cyrhaeddir datrysiad.
9. Ymgymryd â gweithgareddau a thasgau gweinyddol yn ôl y gofyn.
10. Darparu gwasanaeth effeithiol ac effeithlon i gwsmeriaid mewnol ac allanol, gan sicrhau bod cyfrinachedd yn cael ei gadw bob amser.
11. Cyfathrebu'n effeithiol gyda chwsmeriaid mewnol ac allanol gan weithredu fel pwynt cyswllt i MARAC.
12. Sicrhau bod systemau'r llw yn cael eu cynnal a'u cadw a'u diweddarau'n effeithiol yn unol â phrosesau busnes.
13. Sicrhau bod yr holl waith sy'n cael ei wneud yn cydymffurfio â'r ddeddfwriaeth berthnasol a pholisïau a gweithdrefnau'r llw, bod yn ymwybodol o'r dechnoleg ddiweddaraf ac arfer gorau.
14. Cydymffurfio a gweithredu yn unol â deddfwriaeth berthnasol, polisïau a phrotocolau Heddlu Gwent, gan gynnwys Cod Moeseg, Adolygiad o Ddatblygiad Personol, Cyfle Cyfartal, Iechyd a Diogelwch, Rheoli Gwybodaeth yr Heddlu, Diogelu Data a Diogelwch Gwybodaeth.

| <b>Meini Prawf Penodol i'r Swydd</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Nifer y geiriau a ganiateir</b> | <b>Dull asesu, er enghraifft, ffurflen gais, prawf, cyflwyniad neu dystysgrif</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Cyraeddiadau</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>300</b>                         | Ffurflen Gais / Tystysgrif                                                        |
| TGAU Mathemateg a Saesneg - gradd C neu gyfwerth                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                    |                                                                                   |
| <b>2. Profiad</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>400</b>                         | Ffurflen Gais / Cyfweliad                                                         |
| <p>Profiad a gwybodaeth flaenorol am VAWDASV.</p> <p>Rhaid i chi allu dangos tystiolaeth o waith blaenorol yn datgelu/prosesu gwybodaeth i gwsmeriaid mewnol ac allanol yn unol â pholisïau a gweithdrefnau.</p> <p>Rhaid i chi allu dangos tystiolaeth o waith blaenorol yn cydgysylltu partneriaid/rhanddeiliaid ar gyfer cyfarfodydd a chynadleddau, pennu camau gweithredu a sicrhau bod y rhain yn cael eu cyflawni gyda phartneriaid/rhanddeiliaid.</p> <p>Rhaid bod gennych chi brofiad o flaenoriaethu beichiau gwaith sy'n newid i sicrhau bod lefelau perfformiad yn cael eu cyrraedd.</p> <p>Rhaid bod gennych chi brofiad perthnasol yn prosesu gwybodaeth gan dalu sylw at newidiadau a diweddariadau i ddeddfwriaeth leol a chenedlaethol.</p> |                                    |                                                                                   |
| <b>3. Gwybodaeth</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>400</b>                         | Ffurflen Gais / Cyfweliad                                                         |
| <p>Gwybodaeth gadarn am ddeddfwriaeth VAWDASV.</p> <p>Rhaid bod gennych chi wybodaeth gadarn am y gwaith o gwestiynu, adfer a dehongli gwybodaeth o nifer o ffynonellau.</p> <p>Rhaid i chi allu dangos gwybodaeth gadarn am weithio gyda chymwysiadau Microsoft Office i gynhyrchu adroddiadau ac agendau.</p> <p>Rhaid bod gennych chi wybodaeth ymarferol am ddeddfwriaeth sy'n effeithio ar y gwaith o brosesu a rhannu gwybodaeth.</p> <p>Cymraeg Lefel 1 (rhoddir hyfforddiant). Mae bod yn rhugl yn y Gymraeg yn ddymunol.</p>                                                                                                                                                                                                                        |                                    |                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------|
| <b>4. Rydym yn emosiynol ymwybodol</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | Cyfweliad |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rwyf yn trin pobl eraill gyda pharch, goddefgarwch a thrugaredd</li> <li>• Rwyf yn cydnabod ac yn deall amrywiaeth o wahanol safbwyntiau, gwerthoedd a chredoau o fewn gorchwyl y gyfraith.</li> <li>• Rwyf yn aros yn ddigyffro ac yn meddwl am y ffordd orau i reoli sefyllfa pan fyddaf yn cael fy nghythraddo.</li> <li>• Rwyf yn deall fy emosiynau fy hun ac rwy'n gwybod pa sefyllfaoedd allai effeithio ar fy ngallu i ymdrin â straen a phwysau.</li> <li>• Rwyf yn gofyn am gymorth pan fydd ei angen arnaf.</li> <li>• Rwyf yn deall gwerth amrywiaeth.</li> <li>• Rwyf yn cyfathrebu mewn iaith glir a syml er mwyn i bobl eraill fy neall yn hawdd.</li> <li>• Rwyf yn ceisio deall ystyriaethau a phryderon pobl eraill hyd yn oed pan nad ydynt yn gallu mynegi eu hunain yn glir.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                      |  |           |
| <b>5. Rydym yn derbyn perchnogaeth</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | Cyfweliad |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rwyf yn canfod problemau ac yn ymateb iddynt.</li> <li>• Rwyf yn ymdrin â thasgau yn frwdfrydig, gan ganolbwyntio ar ddarparu gwasanaeth rhagorol i'r cyhoedd.</li> <li>• Rwyf yn ceisio adborth yn rheolaidd i ddeall ansawdd fy ngwaith ac effaith fy ymddygiad.</li> <li>• Rwyf yn gwybod lle y gallaf helpu pobl eraill ac yn ymgymryd â thasgau ychwanegol yn frwd er mwyn rhoi cymorth iddynt, ble y bo'n briodol.</li> <li>• Rwyf yn rhoi adborth i bobl eraill ac rwyf yn sicrhau ei fod yn hawdd ei ddeall ac yn adeiladol.</li> <li>• Rwyf yn cymryd cyfrifoldeb dros fy ngweithredoedd fy hun. Rwyf yn gwireddu fy addewidion ac yn gwneud yr hyn rwyf yn dweud y byddaf yn ei wneud.</li> <li>• Byddaf yn cyfaddef os wyf wedi gwneud camgymeriad ac yn cymryd camau i unioni hyn.</li> <li>• Rwyf yn dangos fy mod yn falch o gynrychioli'r gwasanaeth heddlu</li> <li>• Rwyf yn deall fy nghryfderau fy hun a meysydd i'w datblygu ac yn cymryd cyfrifoldeb dros fy nysgu fy hun i lenwi unrhyw fylchau.</li> </ul> |  |           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------|
| <b>6. Rydym yn cydweithio</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | Cyfweliad |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rwyf yn cydweithio ag eraill er mwyn cyflawni tasgau, gan roi cymorth a chefnogaeth barod i gydweithwyr.</li> <li>• Rwyf yn hawdd mynd ataf ac yn esbonio pethau'n dda er mwyn i bawb ddeall.</li> <li>• Rwyf yn cymryd amser i ddod i adnabod pobl eraill a'u safbwyntiau er mwyn meithrin cydberthynas.</li> <li>• Rwyf yn trin pobl â pharch fel unigolion ac yn rhoi sylw i'w hanghenion a'u pryderon penodol</li> <li>• Rwyf yn agored a thryloyw yn fy nghydberthnasau â phobl eraill.</li> <li>• Rwyf yn sicrhau fy mod yn cyfathrebu mewn ffordd glir a phriodol.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |           |
| <b>7. Rydym yn cyflawni, cefnogi ac ysbrydoli</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | Cyfweliad |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rwyf yn ymgymryd â thasgau heriol i helpu i wella'r gwasanaeth yn barhaus ac i gefnogi fy nghydweithwyr.</li> <li>• Rwyf yn deall sut mae fy ngwaith yn cyfrannu at y gwasanaeth heddlu ehangach.</li> <li>• Rwyf yn deall bod darparu gwasanaethau effeithlon yn rhan o'm cyfrifoldeb cyfunol.</li> <li>• Rwyf yn cymryd cyfrifoldeb personol dros sicrhau fy mod yn gweithio'n effeithiol i ddarparu'r gwasanaeth gorau posibl, yn unigol a gyda phobl eraill.</li> <li>• Rwyf yn gydwybodol, yn gweithio'n galed i ddarparu'r gwasanaeth gorau ac i oresgyn unrhyw rwystrau a allai atal neu amharu ar y ddarpariaeth honno.</li> <li>• Rwyf yn cefnogi defnyddio adnoddau'n effeithlon er mwyn cyflawni'r gwerth gorau a'r effaith gywir.</li> <li>• Rwyf yn sicrhau fy mod yn ymwybodol o newidiadau mewn amgylcheddau mewnol ac allanol.</li> <li>• Rwyf yn gosod esiampyl ar gyfer yr ymddygiad rwyf yn disgwyl ei weld gan bobl eraill ac yn gweithredu er budd pennaf y cyhoedd a'r gwasanaeth heddlu.</li> </ul> |  |           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------|
| <b>8. Rydym yn dadansoddi'n feirniadol</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | Cyfweliad |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rwyf yn deall yr angen i feddwl yn feirniadol am broblemau. Rwyf yn deall gwerth dadansoddi a phrofi yn y maes plismona.</li> <li>• Rwyf yn prosesu gwybodaeth yn gyflym ac yn gywir.</li> <li>• Rwyf yn gallu didoli gwybodaeth a phenderfynu a yw'n amherthnasol neu'n berthnasol ac rwyf yn gallu penderfynu a yw'n bwysig.</li> <li>• Rwyf yn datrys problemau'n rhagweithiol trwy ddeall y rhesymau drostynt, gan ddefnyddio'r hyn mae tystiolaeth wedi fy nysgu, ac yn defnyddio fy mhrofiadau i gymryd camau gweithredu.</li> <li>• Rwyf yn cyfeirio at weithdrefnau a chynseiliau yn ôl yr angen cyn gwneud penderfyniadau.</li> <li>• Rwyf yn cydbwysu rhesymau dros ac yn erbyn camau gweithredu posibl, yn meddwl am risgiau posibl a defnyddio'r ffordd hon o feddwl i lywio fy mhenderfyniadau.</li> <li>• Rwyf yn adnabod bylchau ac anghysondebau mewn gwybodaeth ac yn meddwl am y goblygiadau posibl.</li> <li>• Rwyf yn gwneud penderfyniadau yn unol â'n cenhadaeth, ein gwerthodd a'r Cod Moeseg.</li> </ul> |  |           |
| <b>9. Rydym yn arloesi ac yn cadw meddwl agored</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | Cyfweliad |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rwyf yn dangos fy mod yn agored i syniadau, canfyddiadau a dulliau gweithio sy'n newid.</li> <li>• Rwyf yn rhannu awgrymiadau gyda chydweithwyr, yn lleisio barn i wella dulliau ac arferion gweithio presennol.</li> <li>• Rwyf yn myfyrio'n gyson ar fy ffordd fy hun o weithio ac yn adolygu prosesau a gweithdrefnau'n achlysurol i wneud gwelliannau parhaus.</li> <li>• Rwyf yn addasu i newid ac yn hyblyg yn ôl yr angen gan annog pobl eraill i wneud yr un peth.</li> <li>• Rwyf yn dysgu yn sgil fy mhrofiadau ac nid wyf yn cael fy nylanwadu'n ddiangen gan ragdybiaethau.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |           |

Llofnod: \_\_\_\_\_(Ymgeisydd – pan gaiff gynnig y swydd)

Dyddiad: \_\_\_\_\_